





**L'Orto didattico
della
Casa di Martino**



PERCHE' UN ORTO DIDATTICO?

- E' uno strumento per l'inclusione;
- E' un luogo in cui le diversità culturali vengono viste come una risorsa per il processo di apprendimento;
- E' un luogo dove raccontare e raccontarsi: è un racconto di storie, di relazioni tra piante e popoli dove si costruiscono comunità e promuovono valori.

Attraverso questo progetto, inoltre si intende:

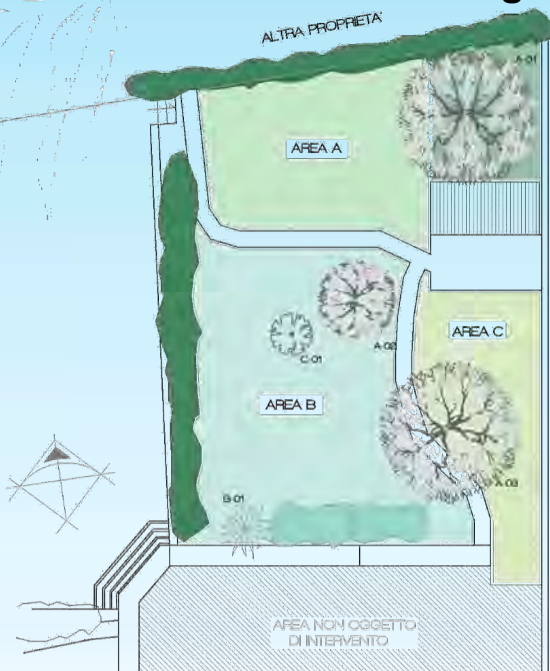
- incentivare uno strumento esperienziale a supporto della conoscenza scientifica;
 - promuovere l'utilizzo dei giardini come aule educative all'aperto interdisciplinari e le attività di orticoltura come elementi facilitatori per lo sviluppo di competenze trasversali;
 - accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente utilizzando i 5 sensi, affinando in lui l'abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta.
 - conoscere sperimentare e interiorizzare le regole e i comportamenti per uno stile di vita sana.
 - riconoscere l'importanza dei rapporti intergenerazionali che legano i bambini e gli adulti grazie al loro sapere teorico e pratico, essi sapranno trasmettere l'importanza di recuperare l'uso e il valore della terra.
- 
- 

In sintesi, l'orto è contemporaneamente un'esperienza ludica, così come di apprendimento e anche, in fondo, un'esperienza di vita.



IL NOSTRO ORTO

Progetto dell'Arch. Federico Ciufoli



ELENCO ESSENZE PREESISTENTI

A 01/3	Ulivo europeo (<i>Olea europaea</i>)	DA POTARE
B 01	Aloe Vera	DA ESTIRPARE
C 01	Arancio	DA ESTIRPARE

ANALISI AREE ED INTERVENTI

AREA A	Mq.45 circa, destinazione ad orto a terra con vasche delimitate
AREA B	Mq.80 circa, destinazione ad orto a terra con aree delimitate circolari per varietà ad ampia espansione
AREA C	Mq.35 circa, destinazione ad orto con vasche sopraelevate per spezie, aromi e floricultura

ELENCO LAVORI

001	Movimentazione terra per mq. 180 circa e piantumazione prato e allettamento per ghiaia
002	Fimazione essenze B01 e C01 perché pericolose o marenti
003	Realizzazione di vasche di contenimento per orto
004	Nuovo impianto di irrigazione ad-ala gocciolante e sprinkler



AREA A - ESEMPIO



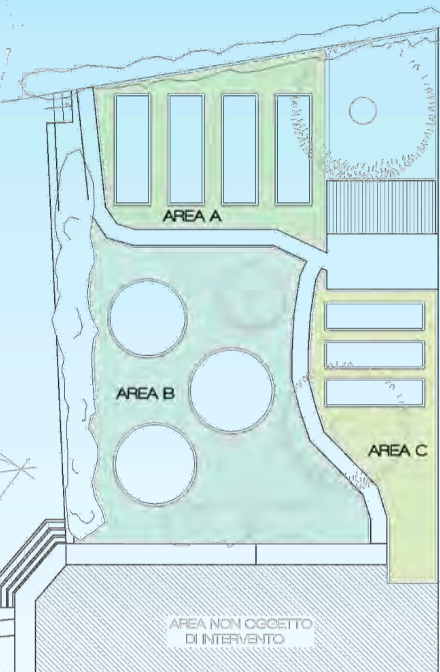
AREA A - ESEMPIO



AREA A - ESEMPIO



AREA C - ESEMPIO



TIPOLOGIA DI IMPIANTO E DISTRIBUZIONE

AREA A	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di n.4 vasche delimitate e rialzate h60cm 1.5x5mt in legno - Realizzazione di contorno con ghiaia o stabilizzato e strato sottostante in trt anti erbaccia - Piantumazione stagionale di ortaggi a portamento isolato, verticale o a filare, tipo pomodori, fagioli, cetrioli e simili, insalate, melanzane e peperoni, fagiolini o erbe invernali
AREA B	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di 3 aree delimitate h30cm diametro variabile - Realizzazione di allettamento e contorno con prato miscuglio - Piantumazione stagionale di ortaggi ad ampia espansione e possibilità di creazione di mini-serre a coniche per coltivazioni invernali stessi ortaggi
AREA C	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di n.3 vasche rialzate h100cm 1x4mt in legno - Realizzazione di contorno con ghiaia o stabilizzato e strato sottostante in trt anti erbaccia - Piantumazione stagionale di essenze officinali e fiori

Ciclo di vita dell'orto

DA SETTEMBRE
A GENNAIO

- Raccolta
- Cena con i prodotti dell'orto
- Essiccazione
- Pacciamatura
- Semina bulbi e sementi
- Esposizione prodotti dell'orto
- Osservazione
- Progettazione

FEBBRAIO
MARZO

- Progettazione
- Semina in ambiente protetto
- Preparazione terreno
- Concimazione
- Trapianto in serra e in campo

APRILE
MAGGIO
GIUGNO

- Semina e trapianto in campo
- Raccolta
- Preparazione evento di giugno:
festa dell'orto



PROGRAMMA

- GIOCHI PER IMPARARE A RICONOSCERE GLI ORTAGGI
- PICCOLI ESPERIMENTI SCIENTIFICI
- SEMENZAI IN MINIATURA
- COME CURARE E MANTENERE L'ORTO
- FESTA DELL'ORTO